

# Jejak Nusantara

Program Jejak Nusantara  
Sekolah Rendah Peringkat  
Bawah



## Panduan Guru

Kenali haiwan-haiwan dalam dunia Melayu melalui program Jejak Nusantara oleh Taman Haiwan Singapura!

Ia merangkumi aktiviti-aktiviti pra, semasa dan pasca lawatan. Melalui Pek Sumber Pengajaran ini, murid-murid bakal mendekati diri mereka dengan haiwan-haiwan seperti memerang, gajah, beruang madu, buaya, biawak Komodo dan kancil di Taman Haiwan Singapura!

Aktiviti-aktiviti ini diilhamkan dari haiwan-haiwan Nusantara dan direka untuk meningkatkan kemahiran bahasa seperti mendengar, menulis, bertutur dan lain-lain lagi. Kesemua idea-idea pengajaran yang disarankan ini boleh juga disesuaikan mengikut tahap kebolehan para murid.

Aktiviti-aktiviti yang disarankan ini boleh dijalankan di kelas atau di taman haiwan.

# Peraturan Asas

**PERINGKAT:** *Darjah 1, 2, 3*

**KEMAHIRAN:** *Membaca & Interaksi Lisan*

**AKTIVITI-AKITIVI YANG DISARANKAN:** *Peraturan Beranimasi, Peraturan Berkumpulan*

Untuk memastikan lawatan yang selamat dan menyeronokkan, para murid perlu faham dan ikuti peraturan yang bakal diberikan dan disetujui kelas. Peraturan ini boleh diberikan semasa di dalam kelas ataupun sebelum memulakan aktiviti tertentu.

## Peraturan Beranimasi

**PERINGKAT:** *Darjah 1*

- Bergantung kepada tahap kemahiran para murid, bacakan senarai peraturan ataupun lantik seorang murid untuk membacakannya kepada kelas.
- Galakkan murid-murid untuk hasilkan satu isyarat tangan bagi setiap peraturan. Mereka boleh menunjukkan isyarat ini untuk mengingatkan satu sama lain mengenai peraturan tersebut.

### Contoh peraturan

1. Bercakap mengikut giliran
2. Beranikan diri untuk cuba menyebut perkataan-perkataan baharu dalam bahasa Melayu
3. Bergerak dengan senyap seperti tikus \*
4. Sentiasa bergerak bersama kumpulan \*
5. Buang sampah ke dalam tong sampah \*

*\* dilakukan sekiranya lawatan ke Taman Haiwan Singapura diadakan*

## Peraturan Berkumpulan

**PERINGKAT:** *Darjah 2 & 3*

- Lantik beberapa murid untuk membaca 2 atau 3 peraturan.
- Galakkan para murid untuk menyumbang 2 lagi peraturan yang sesuai secara lisan.
- Dapatkan persetujuan kelas untuk mengikuti kesemua peraturan ketika di kelas ataupun ketika lawatan ke Taman Haiwan Singapura.

# Aktiviti-Aktiviti Pra Lawatan

## Idea Pengajaran 1: Lawatan ke Taman Haiwan



**KEMAHIRAN:** *Mendengar & Interaksi Lisan*

**AKTIVITI-AKITIVI YANG DISARANKAN:** *Silang Kata & Rima*

### **Silang Kata**

**PERINGKAT:** *Darjah 1, 2 & 3*

- Galakkan para murid untuk susun semula keratan-keratan huruf supaya menjadi perkataan 'taman haiwan'.
- Perkataan-perkataan lain yang berkaitan dengan taman haiwan ataupun haiwan boleh juga digunakan.
- Tanya kepada murid haiwan apakah ingin mereka lihat di taman haiwan.

### **Mari Menyanyi**

**PERINGKAT:** *Darjah 1 & 2*

- Nyanyikan lagu 'Mari Teroka' mengikut irama lagu 'Row Row Row your Boat'
- Setelah para murid fahami makna senikata, undang mereka untuk menyumbang aksi-aksi untuk kata-kata kunci seperti 'besar, kecil, bahagia, menarik dll.
- Kenalkan perkataan-perkataan baharu dalam lirik lagu. Contoh, gantikan 'perkataan 'bahagia' dengan 'seronok' untuk lirik 'Rasa bahagia'.

### **Lagu: Mari Teroka**

Dinyanyikan mengikut irama lagu 'Row Row Row your Boat'



**Lagu:**

# **Mari Teroka**

*Dinyanyikan mengikut irama lagu 'Row Row Row your Boat'*

**Mari teroka,  
taman haiwan kita.  
Sangat menarik  
dan mempesona.  
Ada haiwan besar  
yang kecil pun ada  
Jelajah taman haiwan  
Rasa bahagia!**



## **Tubi Kata**

**PERINGKAT:** *Darjah 3*

- Cabar para murid untuk senaraikan sebanyak mungkin perkataan-perkataan yang berkaitan dengan taman haiwan.

## **Karang Rima**

**PERINGKAT:** *Darjah 3*

- Undang para murid untuk membuat kumpulan kecil dan cipta rima tersendiri mengenai lawatan ke taman haiwan
- Berikan satu rima yang lazim didengar sebagai asas dan bimbing ciptaan mereka dengan kata-kata bantu berikut

### **Perkataan-perkataan yang disarankan:**

- Bas persiaran
- Pintu masuk
- Berkelah
- Teroka
- Haiwan: Orangutan, beruang madu, badak sumbu, zirafah, singa, kuda belang, siamang, buaya, kancil, memerang
- Perhatikan
- Kawan-kawan
- Pertunjukan
- Pameran
- Tram
- Makanan

Undang murid untuk mempersembahkan rima ciptaan mereka di kelas. Galakkan mereka untuk melakonkan aksi semasa persembahan.

# Aktiviti-Aktiviti Pra Lawatan

## Idea Pengajaran 2: Coretan Nusantara



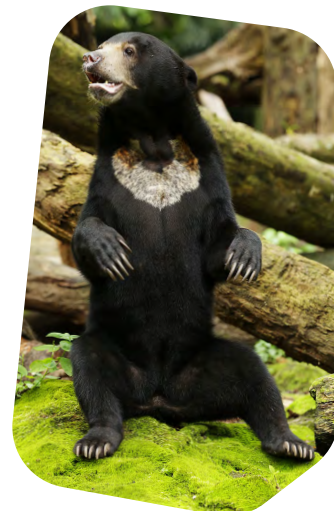
**KEMAHIRAN:** *Diskriminasi Visual & Interaksi Lisan*

**AKTIVITI-AKITIVI YANG DISARANKAN:**  
*Susun suai gambar dan Jurnal Eko*



## **Susun Suai Gambar** **PERINGKAT:** *Darjah 1, 2 & 3*

- Cetak gambar-gambar yang telah dilampirkan di muka surat sebelah.
- Dalam kumpulan kecil (seramai 5 murid), galakkan murid untuk mencantumkan keratan gambar susun suai untuk mendapatkan gambar haiwan yang lengkap berserta namanya.
- Gunakan gambar lengkap itu untuk mengilir kemahiran murid dalam meneliti dan bertutur, dengan mengajukan soalan-soalan berikut:
  - *Berikan lima perkataan adjektif untuk menggambarkan haiwan yang dilihat.*
  - *Apakah suatu perkara mengenai haiwan itu yang menarik perhatian kamu?*
  - *Apakah haiwan kegemaran kamu dan mengapa?*



Kancil



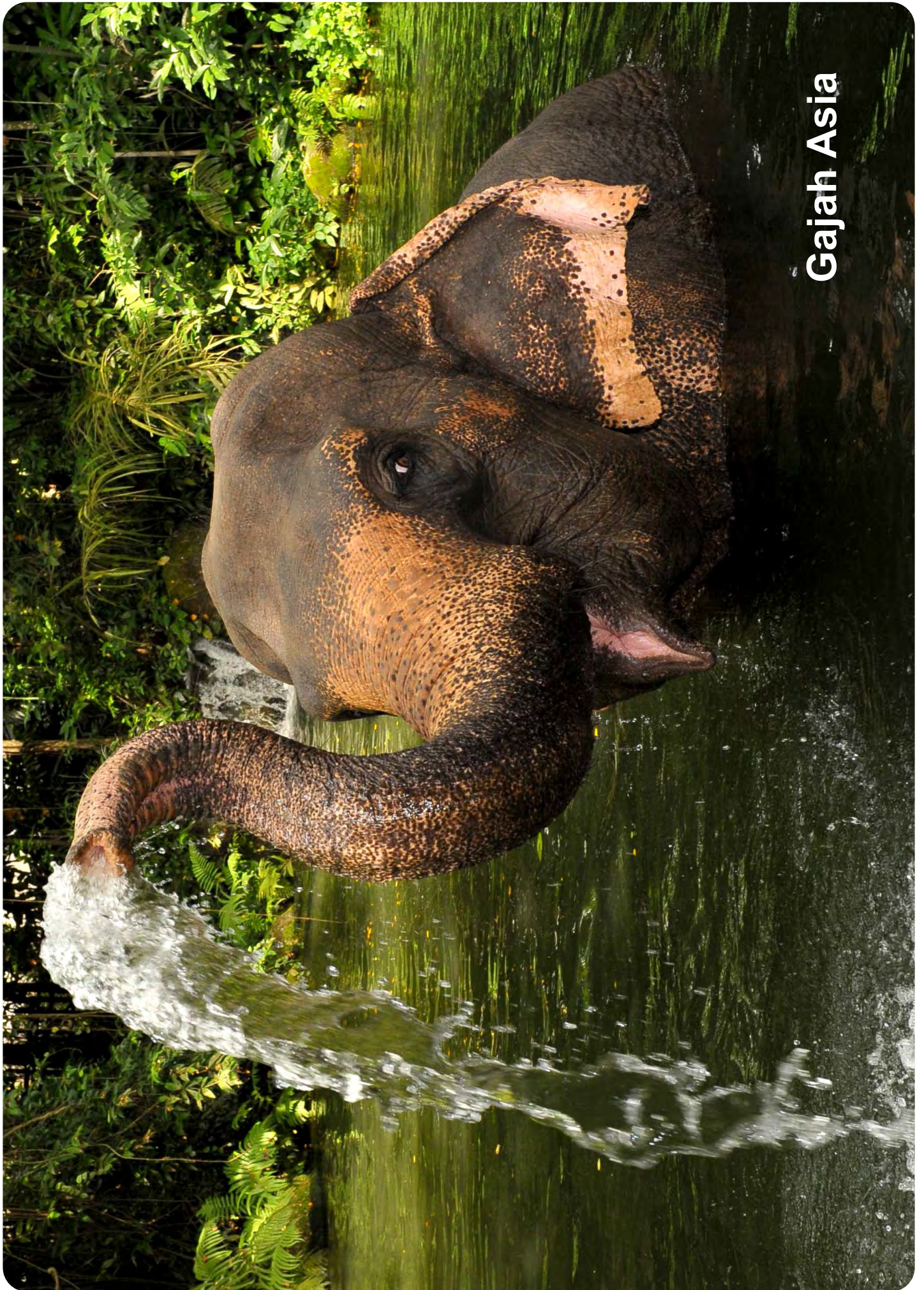


Orangutan

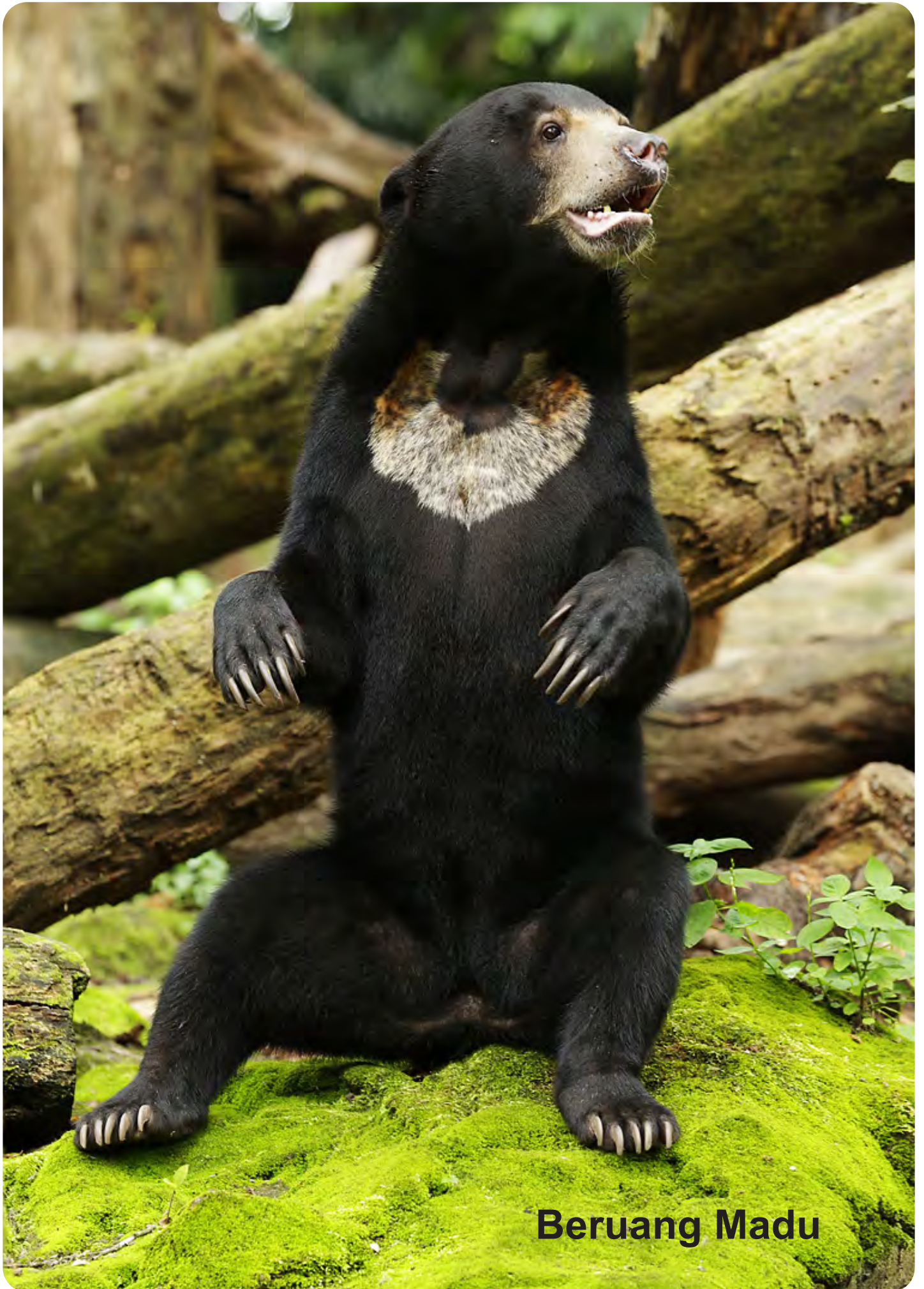




**Memerang Asia**



Gajah Asia



**Beruang Madu**



## **Reka Jurnal Eko** **PERINGKAT: Darjah 1, 2 & 3**

Taman Haiwan Singapura amat menggalakkan kehidupan mesra alam. Sebagai contoh, dalam aktiviti ini, kita boleh gunakan bahan alami/ kitar semula untuk bahagian kraftangan.

- Galakkan murid untuk membawa bahan-bahan berikut dari rumah: getah, kepingan kadbod, tali dan kertas yang telah digunakan tapi kosong di bahagian sebelah. Pastikan kadbod digunakan sebagai muka buku untuk jurnal eko. Murid juga perlu menebuk lubang dan mencantum kesemua kepingan kertas dan kadbod dengan tali.
- Beberapa urat gelang getah boleh dipasang di bahagian belakang muka jurnal eko untuk menyimpan bahan alami seperti kepingan daun kering dan ranting yang ditemui di kawasan taman sekolah.
- Undang murid untuk menghias muka buku dengan menggunakan bahan-bahan alami yang dikutip untuk dijadikan gambar haiwan yang diminatinya. Beri peluang untuk setiap murid berkongsi secara lisan tentang rekaan mereka.

Jurnal eko ini boleh digunakan untuk mencatat perkataan-perkataan baharu ketika melawat taman haiwan atau semasa memerhatikan video-video haiwan Nusantara berikut : ( [V-01](#), [V-02](#), [V-03](#), [V-04](#), [V-05](#) )



# Aktiviti-Aktiviti Pra Lawatan

## Idea Pengajaran 3: Silang Kata di Taman Haiwan



**KEMAHIRAN:** *Membaca & Menulis*

**AKTIVITI-AKITIVI YANG DISARANKAN:** *Kata Adjektif Aksi Haiwan, Bina Kosa Kata*

## **Kata Adjektif Aksi Haiwan**

**PERINGKAT:** *Darjah 1*

Perhatikan sekurang-kurangnya **3 video** ( [V-01](#), [V-02](#), [V-03](#), [V-04](#), [V-05](#) ) haiwan-haiwan Nusantara. (pautan dari YouTube) Selepas setiap video, undang murid untuk memilih kata adjektif yang berkaitan dengan haiwan yang telah ditonton tadi.

Perkataan-perkataan yang disarankan:

- Merangkak
- Maman
- Memanjat
- Berlari
- Berenang
- Tidur
- Bergayut

## **Bina Kosa Kata**

**PERINGKAT:** *Darjah 2 & 3*

Pilih satu haiwan Nusantara, dan gunakan gambar haiwan ataupun sedutan video dari pautan video di atas. Galakkan murid membina senarai kosa kata berdasarkan haiwan yang dipilih. Contoh:

Orangutan – bergayut, memanjat, berbulu, dsg.



## Aktiviti-Aktiviti Semasa Lawatan



# Ruang Pameran Memerang

## Idea Pengajaran 1: Ayuh Berbual Mengenai Memerang

**KEMAHIRAN:** Bertutur, Menulis, Interaksi Lisan & Mengira

**AKTIVITI-AKITIVI YANG DISARANKAN:** Saya Lihat, Saya Fikir, Saya Musykil

Galakkan murid untuk memerhatikan memerang di Taman Haiwan Singapura atau tonton sedutan video selama 30 saat.

### **Saya Lihat** **PERINGKAT:** Darjah 1

- Galakkan murid untuk berkongsi pendapat mereka selepas mereka memerhatikan memerang. Sebutkan pendapat mereka dalam bentuk ayat- ayat tunggal yang lengkap. Mulakan ayat dengan “Saya lihat...” Contoh: “Saya lihat 5 ekor memerang.”, “Saya lihat 3 ekor memerang berenang.”
- Undang murid untuk menulis 3 perkataan baharu yang mereka pelajari di dalam jurnal eko masing-masing.



## **Saya Lihat... Saya Fikir** **PERINGKAT: Darjah 2 & 3**

- Undang murid untuk berkongsi pendapat mereka selepas mereka memerhatikan memerang. Sebutkan pendapat mereka dalam bentuk ayat majmuk dengan menggunakan kata penghubung 'dan'. Mulakan ayat dengan "Saya lihat...dan saya fikir..." Contoh: Saya lihat seekor memerang mengejar memerang yang lain dan saya fikir mereka sedang bermain kejar-kejar."
- Catatkan ayat yang telah dikongsikan dalam jurnal eko masing-masing.



## Aktiviti-Aktiviti Semasa Lawatan



### Idea Pengajaran 2: \* Lukisan Satu Garisan

**KEMAHIRAN:** *Pemerhatian dan Bertutur*  
**PERINGKAT:** *Darjah 2 & 3*

- Lawat ruang pameran memerang di Taman Haiwan Singapura atau lihat gambar memerang.
- Galakkan murid untuk memilih seekor memerang untuk diperhatikan selama 1 minit.
- Kemudian, undang murid untuk melukis memerang yang telah diperhatikan dengan hanya menggunakan 1 garisan. Pastikan pensel murid tidak terangkat daripada kertas ketika melukis. Galakkan mereka untuk melukis dengan terperinci.

Di akhir aktiviti lukisan, gunakan soalan-soalan berikut sebagai pemula perbincangan dan refleksi.

- *Bagaimanakah perasaan kamu ketika menjalankan aktiviti ini?*
- *Apakah satu perkara yang kamu tidak sedar sebelum lukisan itu selesai dilukis?*
- *Adakah aktiviti ini mudah atau susah, dan mengapa?*



## Aktiviti-Aktiviti Semasa Lawatan



### Idea Pengajaran 3: \* Celoteh Memerang

**KEMAHIRAN:** Bertutur & Menulis  
**PERINGKAT:** Darjah 1, 2 & 3

Memerang hidup dalam keluarga yang besar dan mereka suka sekali berbual-bual.

- Undang murid untuk perhatikan memerang berbual-bual di ruang pameran memerang atau lihat gambar memerang.
- Galakkan para murid untuk memainkan peranan sebagai 2 ekor memerang dan bayangkan perbualan mereka secara berpasangan.
- Para pelajar yang bersedia boleh menulis skrip perbualan mereka di kelas.



## Memerang Asia



Memerang Asia

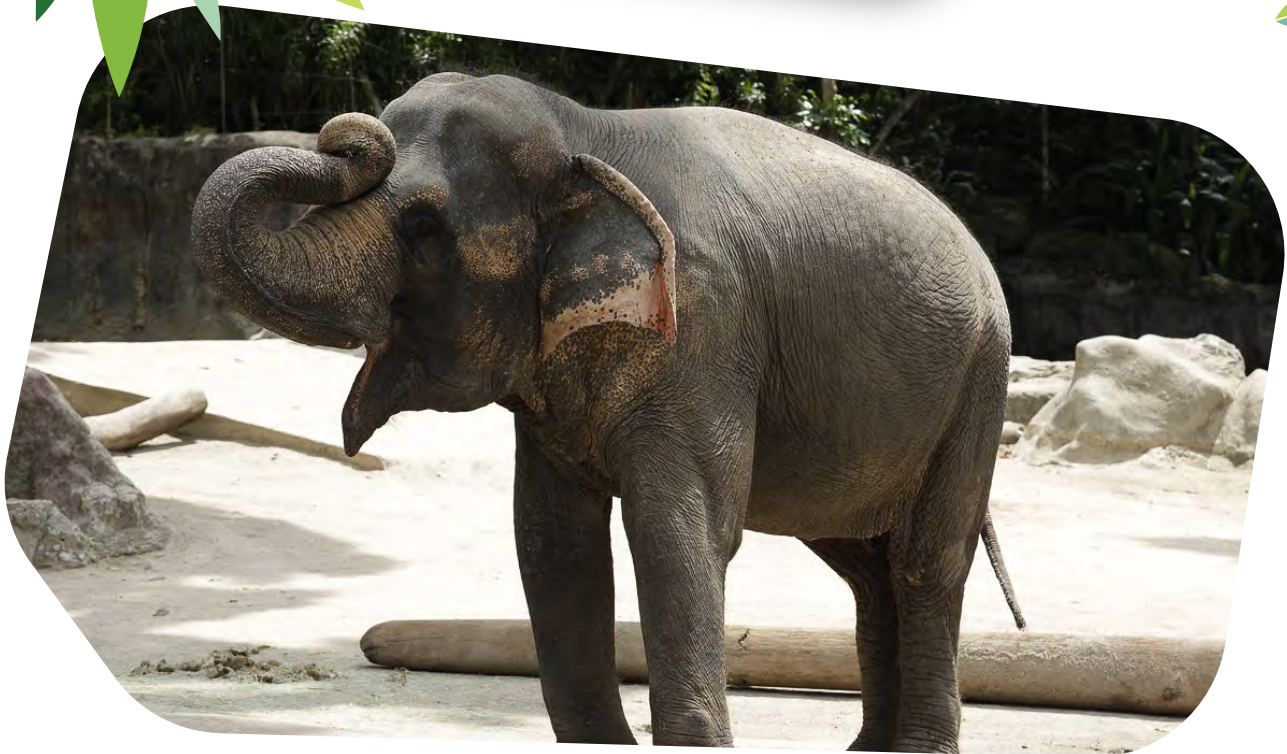


Memerang Asia

**Memerang Asia**



## Aktiviti-Aktiviti Semasa Lawatan



### Ruang Pameran Gajah

#### Idea Pengajaran 1: Permainan 'Charade' Gajah

**KEMAHIRAN:** *Pemerhatian, Bertutur & Menulis*

**AKTIVITI-AKITIVI YANG DISARANKAN:** *Bahagian-bahagian Gajah, Aksi Gajah*

#### Bahagian-bahagian Gajah **PERINGKAT:** *Darjah 1*

- Undang murid untuk perhatikan gajah di dalam ruang pameran atau lihat gambar gajah.
- Galakkan murid untuk membuat kumpulan kecil (seramai 3 murid). Setiap ahli akan bergilir-gilir melakonkan bahagian badan gajah sementara ahli kumpulan yang lain meneka.



- Bimbing murid untuk menggunakan skrip-skrip berikut:
  - *Pelakon: “Bahagian apakah ini?”*
  - *Ahli kumpulan: “Ini bahagian \_\_\_\_\_ gajah.”*
- Undang murid untuk menyalin perkataan-perkataan berikut ke dalam jurnal eko masing-masing.

Perkataan- perkataan yang disarankan:

- *Belalai*
- *Gading*
- *Telinga*
- *Ekor*
- *Bulu mata*
- *Kuku*

## Aksi Gajah

**PERINGKAT: Darjah 2 & 3**

- Galakkan murid untuk perhatikan apa yang sedang dilakukan oleh gajah-gajah di dalam ruang pameran atau lihat gambar ini.
- Undang beberapa orang murid untuk melakukan apa yang telah diperhatikan sementara murid-murid yang lain meneka.
- Bantu murid dengan memberikan beberapa ayat bantuan berikut:
  - *Gajah itu sedang memakan rumput.*
  - *Gajah itu sedang mengangkat dahan dengan belalainya.*
  - *Gajah itu sedang bertempik.*



# Aktiviti-Aktiviti Semasa Lawatan

## Idea Pengajaran 2:

### ✿ Celoteh Gajah



**KEMAHIRAN:** *Pemerhatian & Bertutur*  
**PERINGKAT:** *Darjah 1, 2 & 3*

- Perhatikan kegiatan yang dilakukan oleh penjaga gajah, gajah-gajah dan pelawat di ruang pameran Gajah Asia selama 2 minit, atau lihat gambar gajah.
- Galakkan murid untuk memainkan peranan sebagai gajah dan bayangkan perbualan mereka secara berpasangan.
- Undang murid untuk bincangkan apa yang mereka lihat berlaku sebelum atau sesudah gambar gajah dipetik.

## Idea Pengajaran 3:

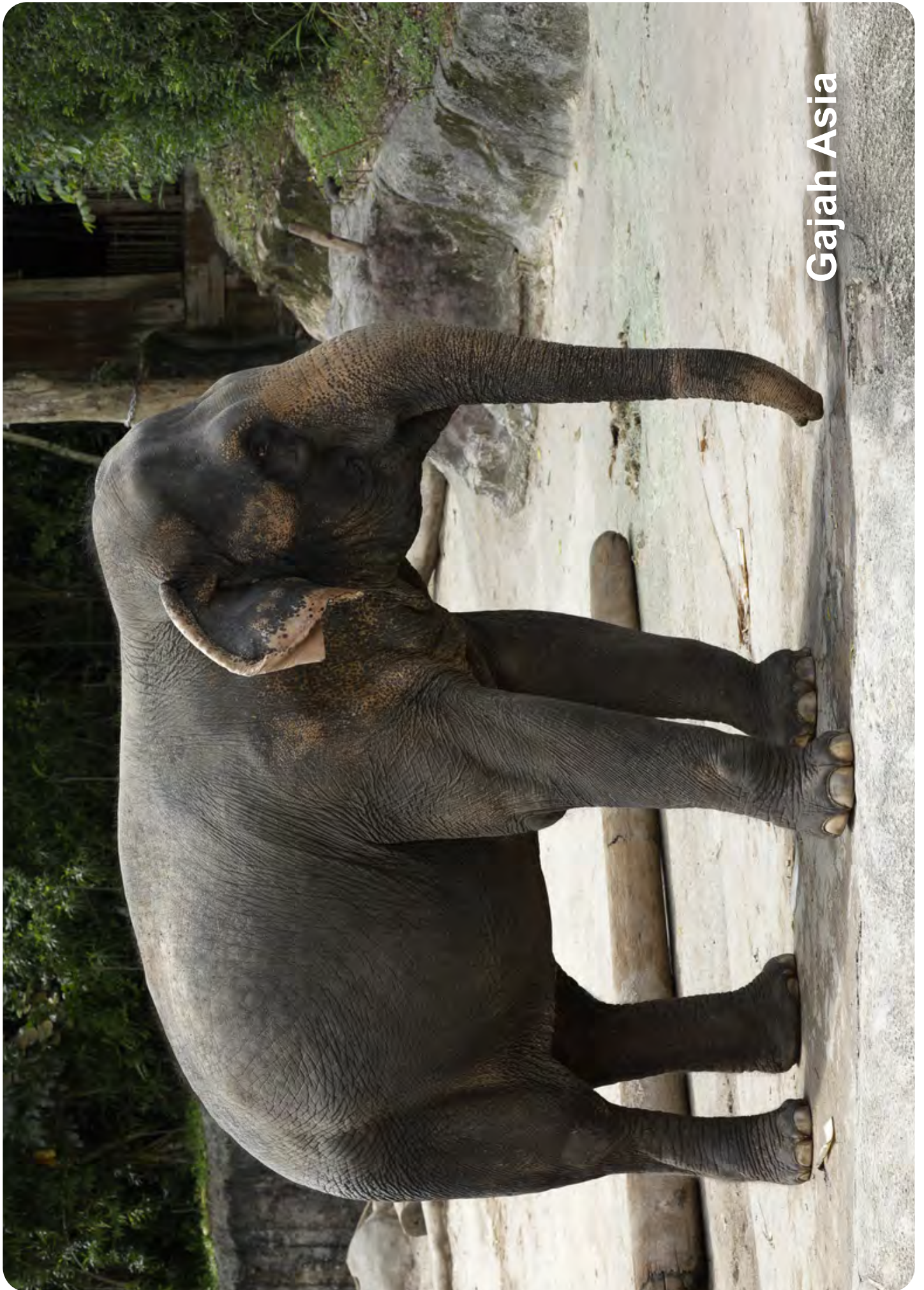
### ✿ Reka Gajah Dengan Bahan Alami



**KEMAHIRAN:** *Pemerhatian & Bertutur*  
**PERINGKAT:** *Darjah 1, 2 & 3*

- Dalam kumpulan kecil (seramai 5 murid), galakkan para murid untuk perhatikan gajah pilihan masing-masing di ruang pameran atau lihat gambar gajah.
- Undang murid untuk mengutip bahan alami seperti ranting kayu, batu kecil, daun kering yang ada di sekeliling Taman Haiwan Singapura. Secara berkumpulan, reka gajah sebesar saiz seorang murid, dengan bahan-bahan alami yang telah dikumpulkan. Sekiranya aktiviti ini dijalankan di dalam kelas, galakkan murid untuk menggunakan bahan lain seperti alat tulis, botol air, beg sekolah dan sebagainya.
- Setiap kumpulan akan diundang untuk menamakan rekaan gajah mereka dan mempersembhkannya kepada kelas. Bantu murid dengan menanyakan soalan-soalan berikut sebagai contoh:
  - *Bahagian gajah yang mana direka terlebih dahulu?*
  - *Mengapa kumpulan kamu memilih ranting-ranting untuk dijadikan gading?*
  - *Bahagian gajah yang mana satu paling susah untuk direka?*

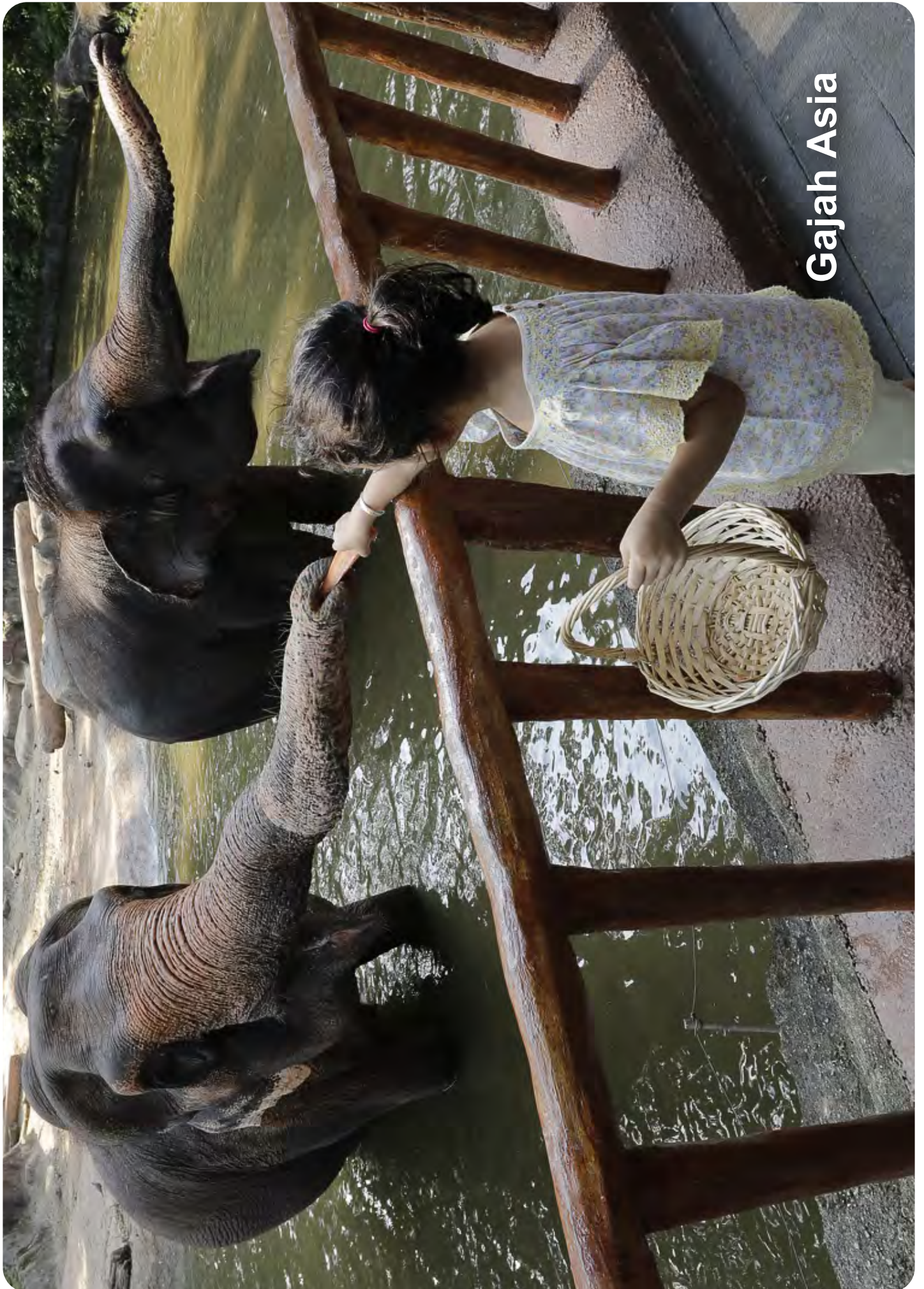




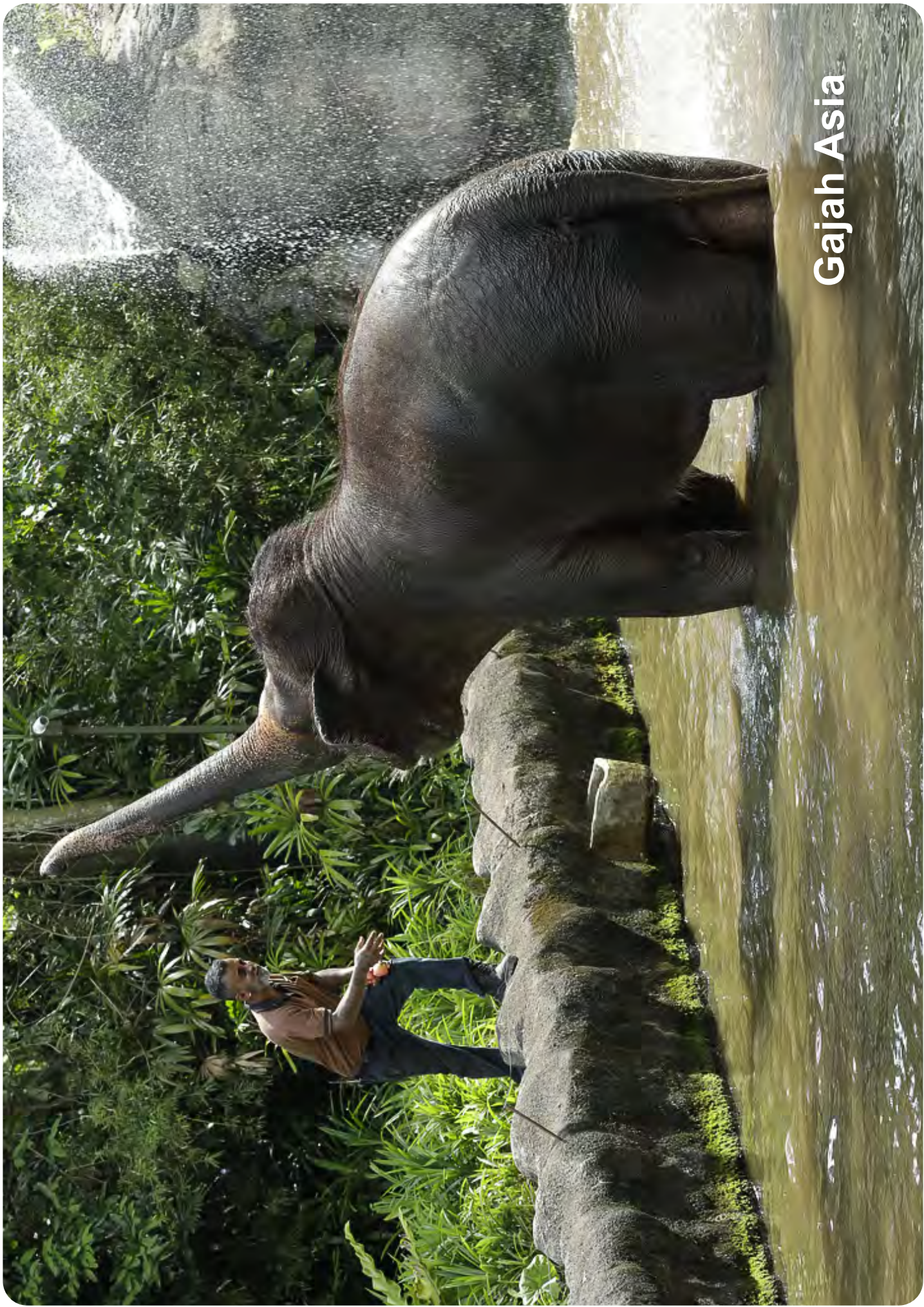
Gajah Asia



Gajah Asia

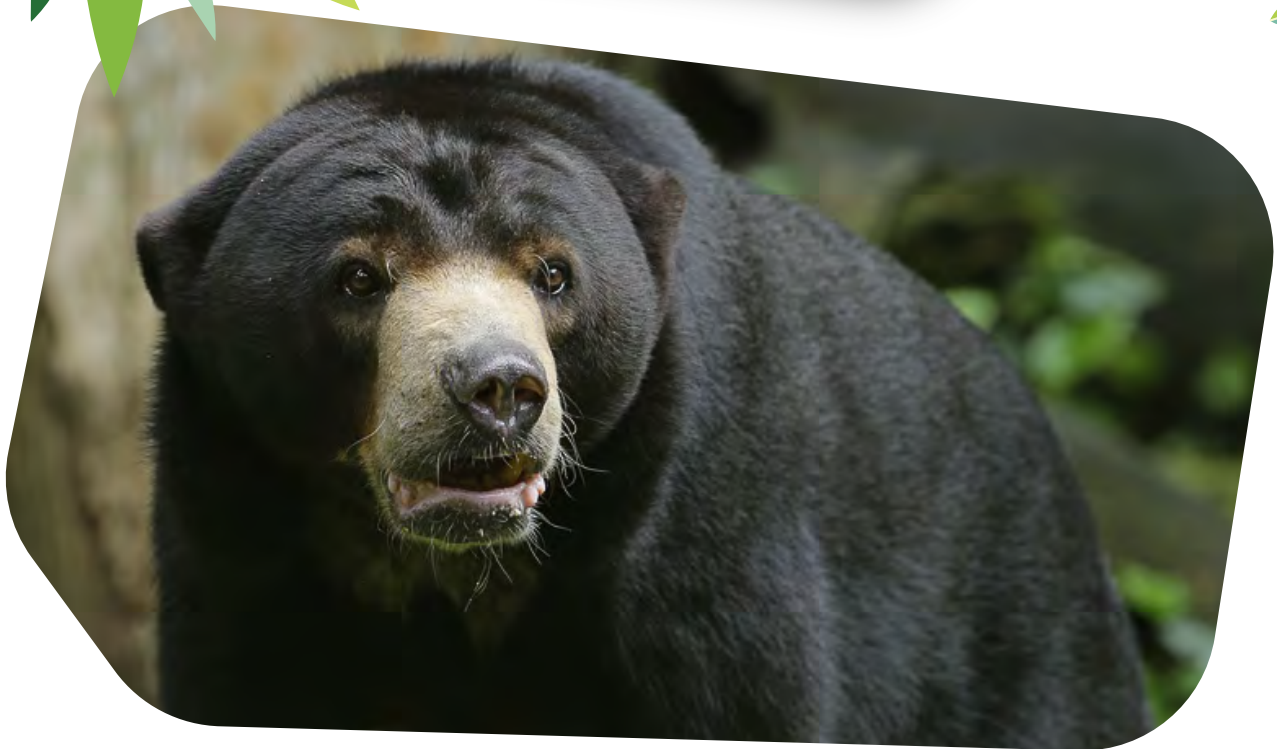


Gajah Asia



Gajah Asia

## Aktiviti-Aktiviti Semasa Lawatan



# Ruang Pameran Beruang Madu

## Idea Pengajaran 1:

### **Tubi Kekata Beruang Madu**

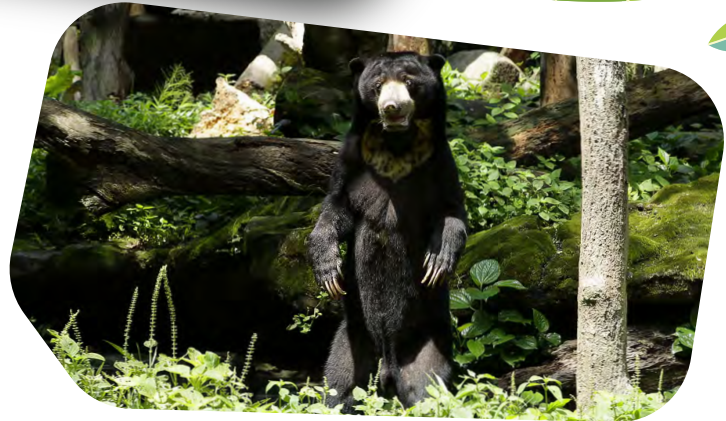
**KEMAHIRAN:** *Pemerhatian, Interaksi Lisan & Bertutur*

**PERINGKAT:** *Darjah 1, 2 & 3*

- Galakkan murid untuk perhatikan beruang madu di dalam ruang pameran atau tonton sedutan [video](#) ini selama 30 saat.
- Undang murid untuk senaraikan 5 kata nama, 5 kata adjektif, 5 kata kerja berdasar apa yang dilihat. Jumlah perkataan boleh ditambah jika perlu.
- Bantu murid untuk membuat ayat-ayat lengkap dengan bantuan frasa-frasa berikut sebagai contoh:
  - *Beruang Madu sedang...*
  - *Beruang Madu yang... sedang menghayunkan tangannya ke atas dan...*
  - *Saya lihat Beruang Madu sedang bergerak menuju...*

# Aktiviti-Aktiviti Semasa Lawatan

## Idea Pengajaran 2: \* Bulatan Cerita Beruang Madu

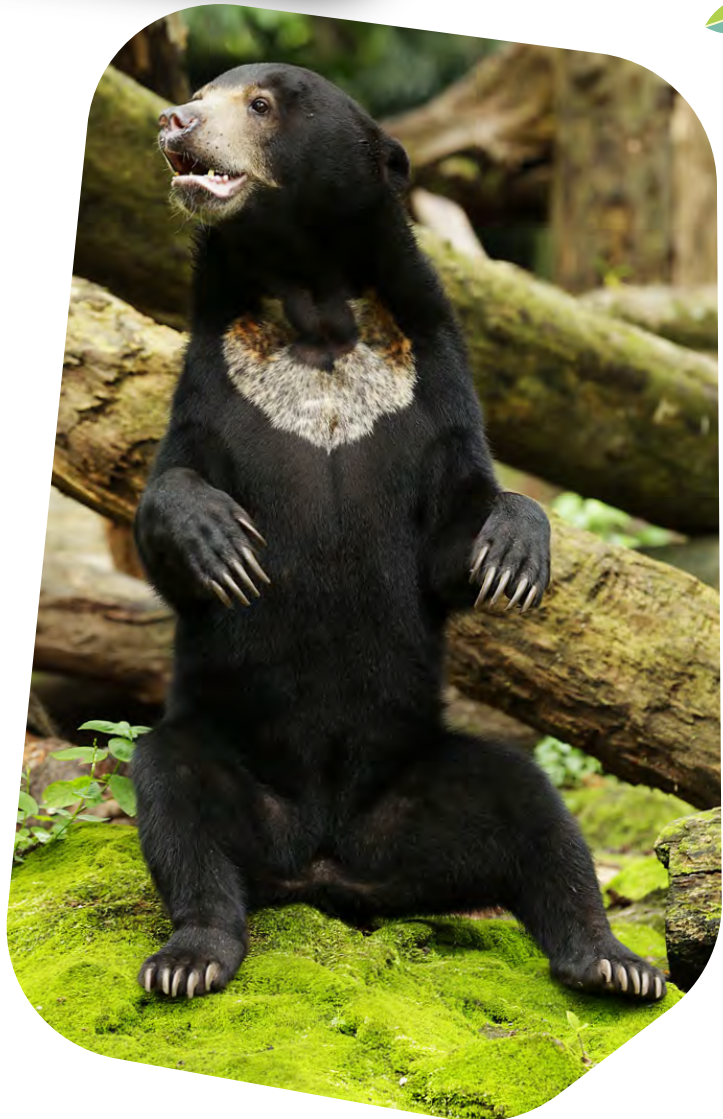
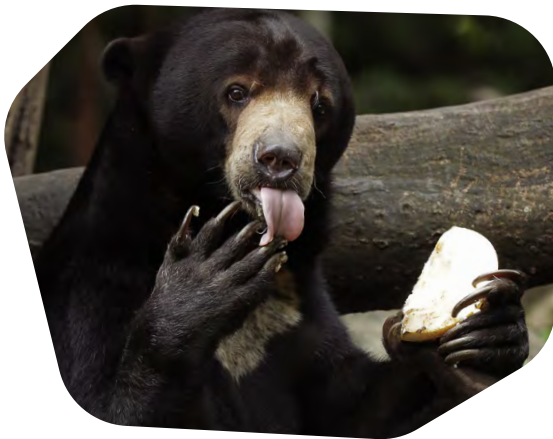


**KEMAHIRAN:** *Pemerhatian, Bertutur, Mendengar dan Pembangunan Kemahiran psikomotor*

**PERINGKAT:** *Darjah 1 & 2*

- Galakkan para murid untuk perhatikan beruang madu di dalam ruang pameran atau tonton sedutan [video](#) ini selama 60 saat. Perhatikan cara Beruang Madu bergerak.
- Buat bulatan (duduk atau berdiri) dan undang setiap murid untuk menyumbang sepotong ayat untuk dijadikan cerita pendek.
- Di akhir setiap ayat, murid boleh mengulangi ayat sambil menggayakan kata kerja dalam ayat tersebut.
- Berikut adalah idea- idea yang boleh digunakan untuk memulakan cerita:
  - *Semalam, saya ternampak seekor Beruang Madu berjalan di dalam hutan. Kemana agaknya dia mahu pergi?*
  - *Pagi ini, saya terdengar bunyi sesuatu bergerak dari belakang pokok.*
- Berikut adalah idea- idea yang boleh digunakan untuk mengakhiri cerita:
  - *Beruang Madu sungguh gembira kerana kamu telah reka cerita untuknya. Apa perasaan kamu setelah mendapat peluang untuk bercerita bersama-sama rakan sekelas?*
  - *Beruang Madu membuka matanya dengan besar ! Ia menggerakkan hidungnya untuk mengucapkan terima kasih kepada kamu semua.*

## Aktiviti-Aktiviti Semasa Lawatan

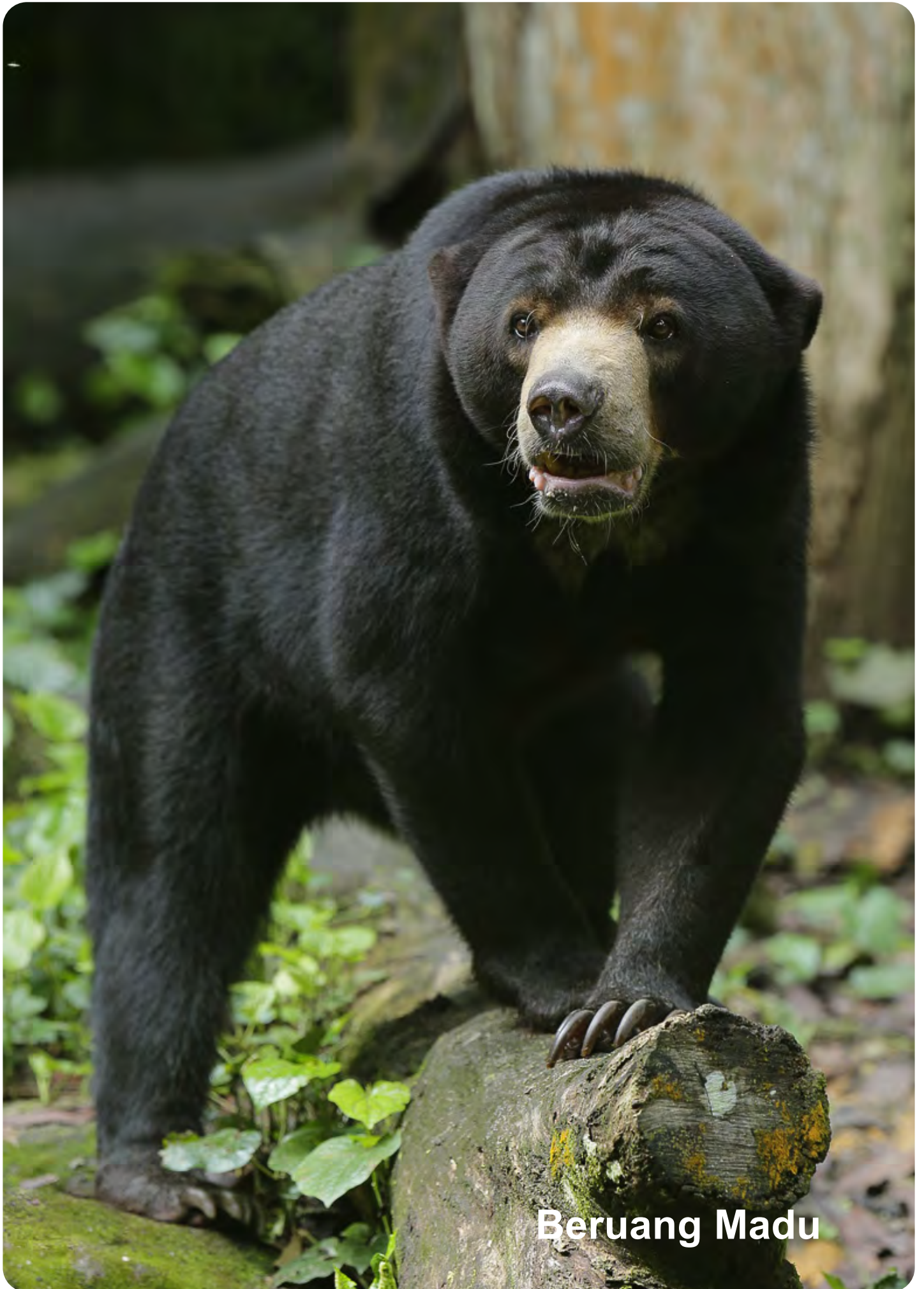


### Idea Pengajaran 3: ✿ Sketsa Beruang Madu

**KEMAHIRAN:** *Pemerhatian, Interaksi Lisan*

**PERINGKAT:** *Darjah 1 & 2*

- Dalam kumpulan kecil, galakkan para murid untuk perhatikan beruang madu di dalam ruang pameran atau lihat gambar-gambar beruang madu.
- Undang mereka untuk bertanyakan 1 soalan 'muskil' kepada kumpulan yang lain. Sebagai contoh:
  - *Saya muskil atau ingin tahu bagaimana Beruang Madu mendapat namanya?*
  - *Saya muskil atau ingin tahu apa gunanya tanda di dada Beruang Madu*
- Soalan-soalan ini boleh digunakan sebagai inspirasi untuk sketsa fiksyen rekaan mereka. Rakamkan sketsa -sketsa mereka menggunakan telefon bimbit atau peranti mudah alih seperti tablet dan Ipad.



**Beruang Madu**





Beruang Madu

## Aktiviti-Aktiviti Semasa Lawatan



### Ruang Pameran Buaya dan Biawak Komodo

#### Idea Pengajaran 1:

#### Buaya dan Saya

**KEMAHIRAN:** *Pemerhatian, Bertutur, Menyalin*

**PERINGKAT:** *Darjah 1 & 2*

- Galakkan murid untuk perhatikan buaya di dalam ruang pameran atau lihat gambar berikut.
- Terangkan dan bincangkan rupa bentuk buaya dan bandingkan ia dengan bentuk badan para murid.
- Galakkan murid untuk menyalin sekurang-kurangnya 3 perkataan yang mereka pelajari ke dalam jurnal eko mereka.
- Berikut adalah soalan-soalan yang boleh digunakan untuk menggalakkan perbincangan:
  - *Senaraikan sebanyak mungkin kata adjektif yang sesuai untuk menerangkan ciri-ciri seekor buaya.*
  - *Perkataan-perkataan apakah yang sesuai untuk digunakan bagi menerangkan rupa bentuk kulit buaya dan kulit manusia.*
  - *Bagaimanakah gigi buaya berbeza daripada gigi manusia.*

## Aktiviti-Aktiviti Semasa Lawatan



### Idea Pengajaran 2: \* Rumah Reptilia

**KEMAHIRAN:** *Pemerhatian, Interaksi Lisan dan Bertutur*  
**PERINGKAT:** *Darjah 2 & 3*

- Secara berpasangan, galakkan murid untuk perhatikan dan lukis kawasan ruang pameran Buaya dan ruang pameran Biawak Komodo.
- Sila gunakan gambar-gambar di muka surat berikut sekiranya aktiviti ini dilakukab di dalam kelas.
- Undang para murid untuk berkongsi secara lisan tentang persamaan dan perbezaan di antara kedua-dua haiwan dan tempat-tempat tinggal mereka.



Buaya



Biawak Komodo

## Aktiviti-Aktiviti Semasa Lawatan

### Idea Pengajaran 3: Drama di Nusantara



**KEMAHIRAN:** *Pemerhatian, Interaksi Lisan dan Bertutur*  
**PERINGKAT:** *Darjah 3*

Aktiviti ini boleh dijalankan di ruang pelawat yang terletak di hadapan kolam buaya. Ia mempunyai tempat berteduh yang luas untuk murid melakonkan dramatisasi.

- Bacakan cerita 'Lima Sekawan di Nusantara' kepada para murid setelah mereka perhatikan buaya di kolam.
- Undang murid untuk membuat kumpulan kecil (seramai 5 murid) dan pilih watak untuk digayakan.
- Galakkan murid untuk reka pengakhiran unik untuk cerita ini. Berikan setiap kumpulan selama 3 minit untuk berkongsi idea pengakhiran cerita mereka dengan kelas. Kelas dapat mengundi idea pengakhiran yang mereka suka.





# Drama di Nusantara

Dahulu kala, terdapat seekor buaya yang selalu kesunyian. Buaya itu ada sebiji bola tetapi ia tidak ada kawan untuk bermain dengannya. Buaya pun merayau-rayau sehingga ia bertemu dengan Biawak Komodo. “Hai Biawak Komodo... mahukah awak bermain bola dengan saya?” tanya Buaya.

“Sudah tentu Buaya! Saya suka bermain bola,” jawab Biawak Komodo dengan riang.

Bloop, bloop, bloop! Bola itu bergolek-golek ke sana sini. Sayangnya, mereka menjadi bosan dan inginkan kawan baharu untuk bermain bersama-sama.

Krak, krak, krak! Buaya dan Biawak Komodo merangkak ke sana sini. Akhirnya, mereka bertemu dengan Beruang Madu yang sedang mengais tanah di bawah pokok.

“Hai Beruang Madu... mahukah awak bermain bola dengan kami?” tanya Biawak Komodo.

“Sudah tentu Biawak Komodo! Saya suka bermain bola,” jawab Beruang Madu. Namun kali ini, mereka melantun bola pula.

Boing, boing, boing! Bola itu melantun ke sana sini. Sayangnya, mereka menjadi bosan dan inginkan kawan baharu untuk bermain bersama-sama.

Gelup, gelup, gelup! Buaya, Biawak Komodo dan Beruang Madu terkedek-kedek ke sana sini. Akhirnya, mereka bertemu dengan Orangutan yang sedang bergayut di dahan pokok.

“Hai Orangutan... mahukah awak bermain bola dengan kami?” tanya Beruang Madu.



**“Sudah tentu Beruang Madu! Saya suka bermain bola,” jawab Orangutan. Namun kali ini, mereka membalung bola pula.**

**Zoom, Zoom, Zoom! Bola itu dibaling ke sana sini. Tiba-tiba, Orangutan tidak sempat menangkap bola dan ianya termasuk ke dalam rumpun renek yang tebal sekali!**

**Buaya, Biawak Komodo, Beruang Madu dan Orangutan berasa sungguh sedih sekali.**

**Krek, krek, krek... lima sekawan itu terdengar bunyi aneh dari bawah pokok renek itu. Tiba-tiba mereka berteriak! Hore! Rupa-rupanya Kancil telah jumpa bola itu. “Kancil, awak hero kami! Marilah main bola bersama kami!” gesa haiwan-haiwan yang lain.**

**“Sudah tentu! Terima kasih Buaya, Biawak Komodo, Beruang Madu dan Orangutan! Saya memang suka bermain bola,” jawab Kancil.**

**Geboing, geboing, geboing! Bola itu tergolek dan melantun kesana sini. Lima sekawan itu bergembira sepanjang hari dan tidak lagi rasa kesunyian.**

**Sekian**



## Aktiviti-Aktiviti Semasa Lawatan



# Ruang Pameran Orangutan

## Idea Pengajaran 1: Di manakah Orangutan?

**KEMAHIRAN:** Bertutur (menggunakan kata kerja dan kata sendi),  
Interaksi Lisan dan Mendengar

**AKTIVITI-AKITIVI YANG DISARANKAN:** Lagu 'Seperti Orangutan' &  
Di manakah Orangutan?

### Seperti Orangutan Song PERINGKAT: Darjah 1

- Bawa para murid ke ruang 'Treetop View' di ruang pameran Orangutan atau tonton sedutan [video](#) ini.
- Nyanyikan lagu ini dan buat aksi yang bersesuaian dengan senikata bersama-sama.



**Lagu:**

# 'Seperti Orangutan'

*Dinyanyikan mengikut irama lagu 'In & Out the Cherry Window'*

**Mari bergayut kesana sini**

**Bergayut ke sana sini**

**Mari bergayut kesana sini**

**Seperti Orangutan!**

**Hayun ke kanan, hayun**

**ke kiri x3**

**Seperti Orangutan!**



## Di Manakah Orangutan?

**PERINGKAT:** *Darjah 1 & 2*

- Galakkan para murid untuk perhatikan Orangutan atau lihat gambar yang disediakan selama 30 saat.
- Kongsi kata kerja dan kata sendi nama yang menerangkan lokasi Orangutan. Contoh: Orangutan itu duduk di bawah pokok
- Undang murid untuk melukis ruang pameran Orangutan dan bubuh label untuk objek yang mereka lihat e.g. parit, batang pokok, tali, buaian dll.



Ruang Pameran Orangutan

## Aktiviti-Aktiviti Semasa Lawatan



### Idea Pengajaran 2: ✿ Bahagian badan Orangutan

**KEMAHIRAN:** *Pemerhatian, Bertutur dan Menulis*

**PERINGKAT:** *Darjah 1, 2 & 3*

- Galakkan murid untuk perhatikan 'Charlie' si Orangutan Sumatra di dalam ruangpameran atau lihat gambar yang disediakan di mukasurat berikut. Sekiranya murid berada di Taman Haiwan Singapura, undang mereka meniru gerak-geri Charlie. Jika aktiviti dijalankan di kelas murid boleh melihat gambar dan tiru gayanya.
- Undang murid untuk melukis Orangutan dan bubuh label bahagian-bahagian badannya.
- Sekiranya murid berada di dalam Taman Haiwan Singapura, bantu mereka untuk mencari replika tangan Orangutan di Pondok Sumatra. Jika aktiviti ini dijalankan di kelas, sila gunakan gambar yang disediakan di muka surat berikut.



Orangutan (Charlie)

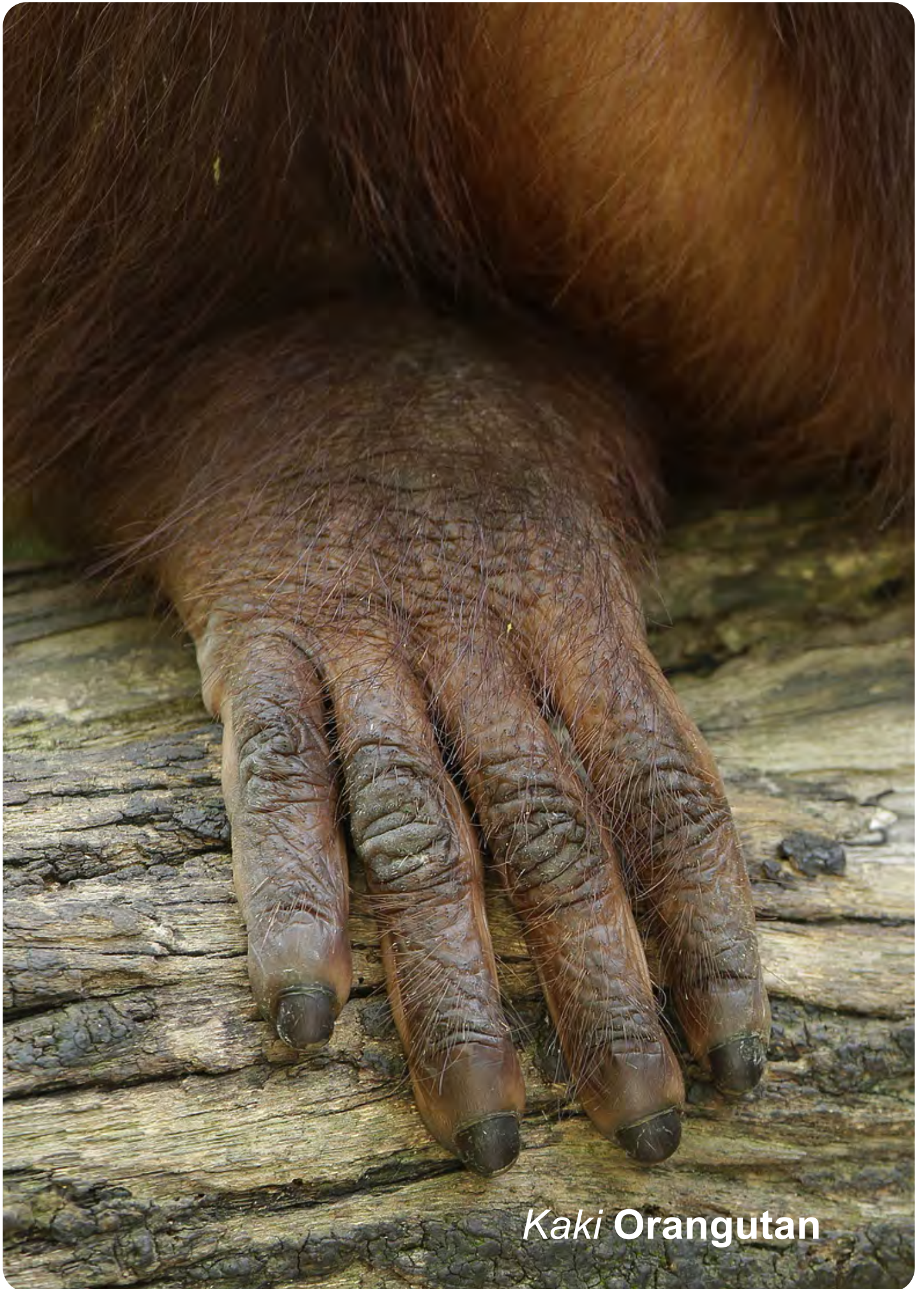


Orangutan (Charlie)



*Tangan Orangutan*





*Kaki* Orangutan

## Aktiviti-Aktiviti Semasa Lawatan



### Idea Pengajaran 3: \* Reka Orangutan Dengan Bahan Alami

**KEMAHIRAN:** *Pemerhatian, Bertutur dan Menulis*

**PERINGKAT:** *Darjah 1, 2 & 3*

- Ketika di ruang pameran Orangutan, galakkan murid untuk perhatikan rupa dan bahagian badan haiwan itu atau lihat gambar yang disediakan di muka surat berikut
- Dalam kumpulan kecil, reka seekor Orangutan dan eja nama haiwan itu dengan bahan-bahan alami yang ditemui di lantai seperti: daun kering dan ranting-ranting yang di temui di dalam taman haiwan. Sekiranya aktiviti ini dijalankan di dalam sekolah, galakkan murid untuk mencari ranting-ranting daun kering di taman sekolah.
- Undang setiap kumpulan untuk melihat rekaan masing-masing. Galakkan murid untuk kongsi 2 perkara yang mereka suka mengenai rekaan kumpulan lain.
- Berikut adalah soalan-soalan yang boleh digunakan untuk membantu:
  - *Mengapa agaknya haiwan ini dinamakan 'Orangutan'?*
  - *Apakah persamaan yang ada di antara wajah Orangutan dan wajah kita?*
  - *Apakah perbezaan di antara lengan Orangutan dan lengan kita?*



Orangutan



Orangutan

## Aktiviti-Aktiviti Semasa Lawatan



# Ruang Pameran Fragile Forest

## Idea Pengajaran 1:

### Dialog Kancil

**KEMAHIRAN:** Mendengar, Interaksi Lisan, Pemerhatian, Bertutur, Mengira & Menulis

**PERINGKAT:** Darjah 1 & 3

- Undang murid untuk mencari kancil di bawah pokok renek ketika di ruang pameran Fragile Forest. Sekiranya aktiviti ini dijalankan di kelas, sila tonton sedutan [video](#) ini.
- Galakkan murid untuk mengira seberapa banyak kancil yang dilihat. Undang mereka untuk bayangkan apa kancil akan katakan kepada itik dan haiwan-haiwan yang lain.
- Anjurkan kepada murid untuk lukis kancil dan itik di dalam jurnal eko masing-masing. Mereka juga boleh menambah gelembung pertuturan dan merakam dialog itu.

## Aktiviti-Aktiviti Semasa Lawatan

### Idea Pengajaran 2: \* Kancil dan Kawan-Kawan



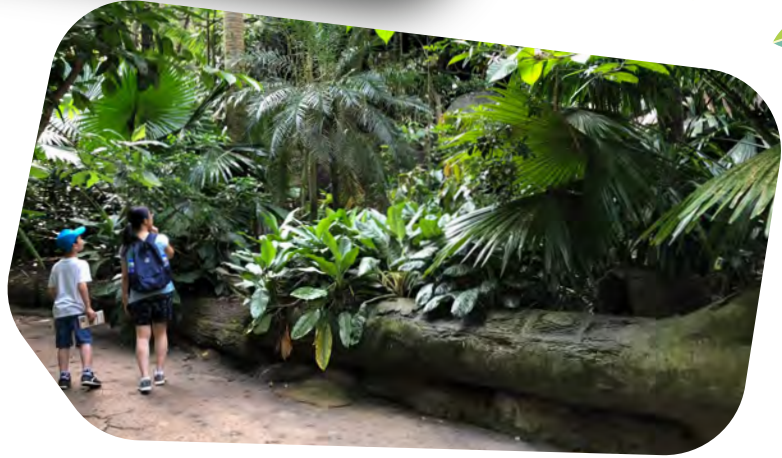
**KEMAHIRAN:** *Pemerhatian, Bertutur dan Menulis*  
**PERINGKAT:** *Darjah 1, 2 & 3*

- Undang murid untuk perhatikan pergerakan kancil dan haiwan-haiwan lain di ruang pameran Fragile Forest atau tonton sedutan [video](#) ini.
- Anjurkan kepada murid untuk namakan pergerakan 3 haiwan di dalam ruang pameran Fragile Forest atau yang dilihat dalam video tadi.
- Galakkan murid untuk gayakan aksi dari kata kerja yang berkaitan dengan haiwan yang mereka lihat.
- Tingkatkan cabaran semasa aktiviti dengan menambah arahan untuk mempercepatkan atau melambatkan aksi yang diberi. Contoh: Berjalan ke kiri dengan perlahan, merangkak ke kanan dengan pantas.
- Berikut adalah aksi- aksi yang boleh digunakan:

<i>Bergayut ke hadapan/ belakang/ ke kiri/ ke kanan</i>	<i>Merangkak ke hadapan/ belakang/ ke kiri/ ke kanan</i>
<i>Berjalan ke hadapan/ belakang/ ke kiri/ ke kanan</i>	<i>Terbang ke hadapan/ belakang/ ke kiri/ ke kanan</i>

# Aktiviti-Aktiviti Semasa Lawatan

## Idea Pengajaran 3: \* Teka Haiwan Misteri



**KEMAHIRAN:** Mendengar dan Bertutur  
**PERINGKAT:** Darjah 2 & 3

- Anjurkan kepada murid untuk cari dan perhatikan 5 jenis haiwan di ruang Fragile Forest. Sekiranya aktiviti ini dijalankan di kelas, sila lihat gambar di bawah ini.
- Galakkan murid untuk senaraikan kata adjetif yang berkaitan dengan haiwan-haiwan itu secara lisan. Aktiviti ini juga boleh dijadikan satu permainan di mana sebuah kumpulan akan memberikan beberapa perkataan adjektif mengenai seekor haiwan dan kumpulan yang lain cuba meneka haiwan apakah yang dimaksudkan.
- Undang para murid untuk meniru gaya haiwan kegemaran mereka di ruang pameran 'Fragile Forest'.





**Burung Kakaktua**



Keluang



# Itik Belibis





Sloth Berjari Dua



Burung Kuang Raya



**Kancil**

## Aktiviti-Aktiviti Pasca Lawatan



### Idea Pengajaran 1:

### \* Poster Haiwan

**KEMAHIRAN:** Menulis, Memahami, Mengkaji, Penyampaian

**PERINGKAT:** Darjah 1, 2 & 3

- Berpandukan maklumat yang telah diraih semasa lawatan, bimbing murid untuk mereka poster mengenai haiwan Nusantara kegemaran masing-masing.
- Galakkan murid untuk buat penyampaian secara bergilir-gilir di dalam kelas.

## Aktiviti-Aktiviti Pasca Lawatan



### Idea Pengajaran 2: \* Buku Cerita Haiwan

**KEMAHIRAN:** Mendengar, Interaksi Lisan dan Memahami dan Menulis  
**PERINGKAT:** Darjah 2 & 3

- Galakkan murid untuk menyemak maklumat mengenai haiwan yang telah di kumpulkan dalam jurnal eko dalam kumpulan kecil.
- Undang murid untuk mengarang sebuah cerita yang berkisahkan 3 haiwan.
- Anjurkan murid untuk membukukan cerita mereka dan lengkapkan ia dengan ilustrasi dan ayat-ayat ringkas.



## Aktiviti-Aktiviti Pasca Lawatan



### Idea Pengajaran 3: ✿ Wayang Kulit Haiwan

**KEMAHIRAN:** *Mendengar, Interaksi Lisan dan Memahami*  
**PERINGKAT:** *Darjah 1, 2 & 3*

- Undang murid untuk mereka boneka wayang kulit berdasarkan haiwan Nusantara kegemaran masing-masing. Wayang kulit boleh dibuat dengan menggunakan bahan-bahan alami atau bahan kraf yang sedia ada.
- Dalam kumpulan kecil (seramai 5 murid), lakonkan cerita ringkas mengenai 5 haiwan yang telah direka.
- Para murid boleh membuat persembahan di balik layar putih dan projector seperti sesi wayang kulit asli.

