

【给家长和老师的话】

动物伙伴： 蝴蝶



你知道吗？

新加坡有超过
320 种蝴蝶。出门时
记得留意它们！



一起认识
蝴蝶：



蝴蝶是昆虫。它们有六只脚。



蝴蝶的生命周期有四个阶段：
卵、幼虫、蛹和成虫。



蝴蝶的寿命很短。它们多数只
能活几周。



蝴蝶没有牙齿，它们用口器吸
花蜜。当它们不在觅食时，会
把口器卷起。



蝴蝶是授粉专家，帮忙许多植物
开花结果。

蝴蝶，知多少？

在人们心中，蝴蝶是一种美丽的昆虫，我们经常会
在花丛中看到它们翩翩起舞。

利用触角分辨
气味，也可以
保持身体平衡

利用口器
吸花蜜

脚可以‘品尝’
味道，让蝴蝶知
道落在什么
植物上

两对色彩缤纷
的翅膀

眼睛是由
许许多多的
小眼睛构成的

观察-思考-探究

利用“观察-思考-探究”思维历程*与孩子进行更深入的对话，并鼓励孩子尝试发问。

*改编自哈佛大学教育研究院【Project Zero】



观察：

- 指一指，说一说，你认得出的蝴蝶身体部位。
- 看一看，照片里有什么颜色？
- 我看到…

思考：

- 你认为蝴蝶在做什么？
- 你觉得蝴蝶怎么知道它们降落在哪一朵花上？
- 我想…

探究：

- 我在想蝴蝶有没有它最喜欢的花蜜？
- 你觉得蝴蝶接下来会做什么？
- 我想知道为什么…

【与孩子进行的创意思维活动】

活动一： 蝴蝶飞一飞



个人或小组活动



关于蝴蝶的一本书

第一步：

张开手掌，把拇指钩在一起，形成蝴蝶的模样。
摆动手指，让蝴蝶“飞”起来。

第二步：

当你阅读故事书，书中提到“蝴蝶”时，就加入以上的动作。

【与孩子进行的创意思维活动】

活动二： 蝴蝶的‘衣服’真美丽



个人或小组活动



可再循环物品、剪刀、绳子、粘胶、铅笔、纸张



第一步：

看一看蝴蝶的花纹，利用可再循环物品做出一个最漂亮的蝴蝶戒指。



第二步：

把蝴蝶戒指送给你想感谢的人。帮他们把蝴蝶戒指带上。