

# 动物伙伴： 海牛



一起认识  
海牛：



海牛是水生哺乳动物，和人一样通过肺部呼吸。



海牛可以关上鼻盖，屏住呼吸在水里大约20分钟。



它们每天可花上6至8小时吃河床底或河面的水生植物，所以被称为海牛。



海牛很会放屁。它们把气体存在肠胃里，放屁是为了调节浮力。



伊娃（Eva）是我们最大的海牛。她重达1200公斤，长3.5米。

# 海牛为什么那么会游泳？

海牛爱吃长在水里的植物。它游起来非常优美，强大的尾巴和长得像鱼鳍的前肢，帮助它在水中轻松地游来游去。

流线型的身体  
帮助它在水中  
轻松移动

鼻盖  
不让水进入

扁平的尾巴  
上下摆动帮助  
海牛往前游

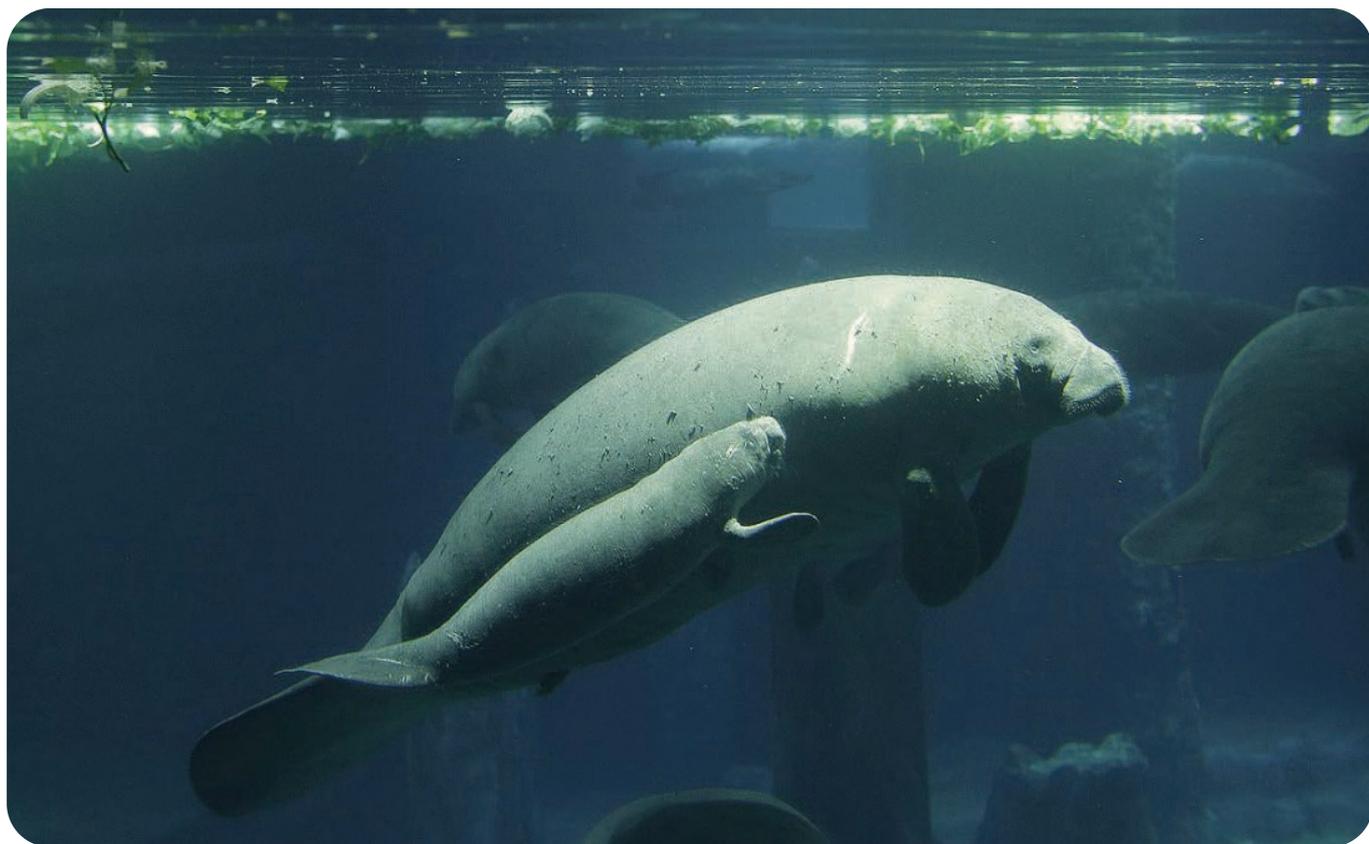
强有力的前肢  
帮助海牛在  
水里游泳和  
改变方向

触须  
帮助它知道  
前面有什么

# 观察-思考-探究

利用“观察-思考-探究”思维历程\* 与孩子进行更深入的对话，并鼓励孩子尝试发问。

\*改编自哈佛大学教育研究院【Project Zero】



## 观察：

- 指一指，说一说你认得出的海牛身体部位。
- 周围有哪些物品长得像海牛的尾巴？
- 我看到…

## 思考：

- 你觉得海牛宝宝接下来会做什么？
- 你觉得海牛宝宝在对海牛妈妈说什么？
- 我想…

## 探究：

- 我想知道海牛能长多大？
- 我想知道海牛什么时候…
- 我想如果…

# 活动一： 海牛有多长？



个人或小组活动



身体部位

## 第一步：

观看视频，再到河川生态园的[网站](#)阅读有关海牛的资料。  
我们最大的海牛——伊娃，有3.5米长哦！

## 第二步：

在地板上标记出3.5米的长度，指定哪里是海牛的头，哪里是尾端。

## 第三步：

比一比，海牛的身体是几个手掌长。



升级挑战：你还会使用身体的哪个部位来进行以上的活动？

## 活动二： 海牛捏捏



小组活动



2杯面粉、1杯水、1杯盐和1个搅拌碗

**第一步：**

让孩子们观察海牛后告诉你，他们从海牛的身上看到了什么形状（例如圆圆的头，扁扁的尾巴）。

**第二步：**

将2杯面粉，1杯盐和1杯水混合在一起，制成盐面团。

**第三步：**

让孩子边观察海牛照片，边用面团捏出心中的海牛。

**第四步：**

告诉朋友你是怎么用面团捏出海牛的，说说你的面团海牛有什么特别。